

M Ä Ä R U S

Paikuse

17. veebruar 2003 nr 5

Paikuse Põhikooli arengukava
kinnitamine

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (RT I 1993, 63, 892; 1999, 42, 497; 79, 730; 2000, 33, 195; 54, 349; 95, 611; 2001, 50, 288; 75, 454; 2002, 25, 144; 34, 205; 53, 336; 57, 359; 61, 375; 63, 389; 64, 393; 90, 521) paragrahvi 3¹ lõikele 3, Paikuse Vallavolikogu 18. veebruari 2002 määruse nr 10 "Haridusasutuste arengukavade kinnitamise kord" punktide 1.8 ja 1.9 alusel ning kuulunud ära vallavalitsuse ja humanitaarkomisjoni seisukohad, Paikuse Vallavolikogu

m ä ä r a b:

1. Kinnitada Paikuse Põhikooli arengukava (lisatud).
2. Määrus jõustub 21. veebruarist 2003.

Hans Sibrits
Volikogu esimees

PAIKUSE PÕHIKOOLI

ARENGUKAVA

2003 - 2005

1. SISUKORD

SISSEJUHATUS.

I. KOOLI AJALUGU

II. HETKESEIS

- 1.1. Õpilased, prognoos järgnevateks aastateks
- 1.2. Õpetajad
- 1.3. Täiendkoolitus
- 1.4. Hoone ja territoorium
- 1.5. Raamatukogu
- 1.6. Infotehnoloogia
- 1.7. Noorsootöö
- 1.8. Koostöö
- 1.9. Majandus

III. MISSIOON.

IV. VISIOON.

V. PÕHIEESMÄRGID

VI. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

- 1) Koolisisene juhtimine
 - a) Koolisisene juhtimine
 - b) Hoolekogu
 - c) Lastevanemate ja õpilaste osalemine koolielus
- 2) Kooli töö plaanimine
- 3) Õpetamine ja õppimine
- 4) Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus
- 5) Kooli töökeskkond
- 6) Noorsootöö

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

SISSEJUHATUS

Kooli uuendamine Eestis ei ole eesmärk omaette. On ju eesti koolis, vaatamata totalitarismi püüdele seda oma taotlustele vastavalt deformeerida, säilinud väga palju rahvuskultuurile iseloomulikke väärtusi, mida tuleks igal juhul säilitada ja tugevdada.

Eesti kooli traditsiooniliseks omapäraks on olnud õpilaste hea distsipliin ja töörahu, head ainealased teadmised, aineolümpiaadide traditsioonid, huvitegevuse kõrge tase, kooli kultuuritraditsioonid, tervisekasvatus.

Haridus peab uuenema. Haridus peab kõigepealt väärtustuma.

Koolist kui õpetamist ja kasvatamist teostavast riiklikust institutsioonilisest asutusest peab kujunema õpilase isiksuse arengut suunav ning enesearendust toetav kultuuriasutus.

Neid muutusi ei ole võimalik realiseerida. ülalt alla toimuva käsuliini korras Ainukeseks teeks koolikultuuri uuuenemisel on koolisisene arenguprotsess, mis peaks aset leidma igas konkreetses koolis eraldi.

Kooli juhtkond koos kooli omanikuga peab looma selleks arenguks vajalikud administratiivsed, organisatsioonilised, juriidilised ja majanduslikud eeldused ja kindlustama arengu vastavates aspektides.

Paikuse Põhikooli käesoleva arengukava eesmärgiks on tagada kooli õppetase ja kasvatus vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele ja ühiskonna taotlustele.

Kooli ülesandeks on kvalifitseeritud ja arenemisvõimelise kaadri leidmine ja nendele pideva täiendkoolituse tagamine. Lähtuvalt ühiskonnas toimuvatest muutustest toimub koolis:

- 1.kooli õppekava ja ainekavade pidev uuendamine,
- 2.inimestevaheliste igapäevasuhete kvaliteedi parendamine,
- 3.läbi ainekomisjonide töö õpetamise kaasaegsete suundade ja meetodikate rakendamine igapäevatöös õpilaste õppima õpetamisel

Antud arengukava tuleb pidevalt edasi arendada, kaasates protsessi kooli hoolekogu, vallavolikogu, õpetajad,õpilased ja lapsevanemad. Arengukava täitmist hinnatakse vastavalt kooli enesehindamise süsteemile ja tehakse muudatusi iga aasta augustikuu õppenõukogus. Arengukava alusel koostatakse kooli üldtööplaan.

I. KOOLI AJALUGU

Paikuse Põhikool asub Pärnumaal Pärnu ja Sindi vahel ja on käesoleval ajal Pärnumaa suurim põhikool.

01.septembril 1991.a alustas Paikusel õppetööga Paikuse Algkool kolme klassikomplektiga. 1995.a. muudeti algkool põhikooliks ja avati 7.klass. 1996.a. töötas kool 2 vahetuses 8 klassilisena seoses ruumi puudumisega.

1996.a. oktoobris alustati endise EPT administratiivhoone ümberehitamist Paikuse Põhikooliks.

1997. a. 1. septembril alustas Paikuse Põhikool 9 klassilisena 282 õpilasega.

Käesoleval õppeaastal õpib Paikuse Põhikooli 15 klassikomplektis 363 õpilast.

Seega on tegemist ühe kiiremini kasvava kooliga. Ka prognoos lähiaastateks on positiivne. Paikuse valla vanuseline struktuur (pensionäre 14%, tööealisi 60%, õpilasi 26%) ja soodne asend Pärnu külje all loovad eeldused ka edasiseks õpilaste arvu suurenemiseks.

II. HETKESEIS

1.1 ÕPILASED

Paikuse vald on üks vähestest omavalitsusüksustest, kus kooli astuvate õpilaste arv ei vähene. Alltoodud tabelis on andmed praegu vallas sissekirjutatud õpilaste kohta. Arvestamata on mehhaaniline migratsioon, mis on tänu intensiivsele elamuehitusele Paikuse vallas küllalt kõrge. Arvestada saab ka Sindi Gümnaasiumi teeninduspiirkonda jäävate õpilastega, kes elavad Paikuse valla vahetus ümbruses.

Õpilaste arvu prognoos sündivuse järgi:

a. / kl	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	K
03/04	37	40	41	34	41	48	34	34	48	357
04/05	35	37	40	41	38	41	48	34	34	348
05/06	38	35	37	40	43	38	41	48	34	354
06/07	43	38	35	37	42	45	38	41	48	367
08/09	39	43	38	35	37	44	45	38	41	360

2002/2003. õ.a. õpib Paikuse Põhikoolis 363 õpilast.

Enamus klasse töötab paralleelklassidena-suured klassid on ainult 3, 6 ja 7. klass. Selles klassis on raskendatud õppekasvatustöö läbiviimine. Võimaluste piirides on püütud osa põhiainetunde (emakeel,matemaatika) anda rühmatundides.

Klass	Õpilaste arv	tüdrukud	poisid
1a	18	8	10
1b	22	10	12
2a	21	12	9
2b	20	9	11
3	34	21	13
4a	21	12	9
4b	20	10	10
5a	24	15	9

5b	22	12	10
6	32	16	16
7	34	11	23
8a	26	19	7
8b	22	0	22
9a	21	12	9
9b	26	10	16
kokku	363	177	186

ÕPILASTE TERVIS

Koolis töötab kooliarst ja meditsiiniõde, kelle teenindada on veel ka Sindi Gümnaasium, Taali Põhikool ning Seljametsa AL.

Laste läbivaatus toimub alates käesolevast aastast 3 päeva nädalas. Vajalik on leida täiendavaid vahendeid kindlustamiseks õpilaste meditsiiniline teenindamine 5 päeva nädalas.

Regulaarselt toimub laste vaktsineerimine, nägemise-kuulmise kontroll

Kooli külastab kord aastas hambaarst

Koolis on käivitunud projektid laste tervise ja turvalisuse kindlustamiseks: TERVED HAMBAD- TERVISE ALUS
OHUTU JA TURVALINE SUVI

Kooliarst on jälginud kooliruumide vastavust laste tervise seisukohalt:

ruumide valgustus

korrapärane tuulutamine

müra tugevus

puhtust ja hügieeninõuete täitmist kooli sööklas

TURVALINE KOOL

Kooli juhtkonna ja kõigi töötajate kohustuseks on kindlustada kõigile õpilastele turvaline koolikeskkond, kus ei esine ei vaimset ega füüsilist vägivalda

Pidevalt on tähelepanu all:

õpilaste omavahelised suhted

õpilane õpetaja suhted

õpetaja lapsevanem suhted

kooli sisemine mikrokliima tervikuna.

Tagasiside saamiseks korraldatakse erinevates vanuseastmetes õpilaste küsitlusi. Suur õpilaste arv eeldab koolis psühholoogi või sotsiaaltöötaja olemasolu.

Kuna kool asub vabariikliku tähtsusega maantee vahetus läheduses, siis on probleemiks ka turvaline koolitee. Koostöös valla arengukomisjoniga on vajalik leida võimalusi kooli läheduses olevate ülekäiguradade ohutumaks muutmiseks.

1.2. ÕPETAJAD

Tänapäeva õpetaja on koolis õppija toetaja, juhendaja, tegevuse juht, organiseerija ja läbiviija, eakohase kasvatusprotsessi juhtija. Õpetaja peab oskama luua sellise keskkonna, et kõik õpilased tahaksid õppida.

Õpetaja peab olema motiveeritud pidevale enesetäiendamisele ja (õppima) oskama ajaga ümber käia nii, et tal jätkuks aega kõige olulise tarvis, silma kõige areneva märkamiseks, kõrva kõige

olulise kuulamiseks.

Õpetajate üldiseloostus

Jrk	Andmed	Arv	%
1.	Õpetajate üldarv (v.a pikemal puhkusel, nt lapsehooldusel olijad)	28	
2.	Kohakaaslaste arv/% õpetajate üldarvust	4	14,2
3.	Põhikohaga õpetaja keskmine nädalakoormus	22	
4.	Õpetajate jagunemine hariduse järgi (% üldarvust)		
5.	kõrgharidus	26	92,8
6.	keskeriharidus	1	3,5
7.	keskharidus	1	3,5
8.	Õpetajate jagunemine ametijärkude järgi (% üldarvust)		
9.	nooremõpetaja	2	7,1
10.	õpetaja	22	78,5
11.	vanemõpetaja	4	14,2
12.	metoodik	-	
13.	Naisõpetajate % õpetajate üldarvust	22	78,5
14.	Õpetajate vanuseline jaotus üldriikliku statistilise aruandluse vanuserühmade järgi (% üldarvust)		
15.	kuni 29-aastased	4	14,2
16.	30-39-aastased	5	17,8
17.	40-49-aastased	14	50
18.	üle 50-aastased	5	17,8
19.	Õpetajate jaotus staaži järgi (% üldarvust)		
20.	kuni 2 aastat	2	
21.	2-5 aastat	2	
22.	5-8 aastat	2	
23.	8-11 aastat	10	
24.	üle 15 aasta	11	
25.	Õpetajate-pensionäride % õpetajate üldarvust		
26.	Täiend- ja ümberõppe kõikides vormides osalejate arv	24	
27.	% õpetajate üldarvust	85,7	
28.	s.h lühikursustel (alla 160 tunni)	20	

29.	s.h pikal kursusel (üle 160 tunni)	2	
30.	s.h kaugõppes	2	

1.3.TÄIENDKOOLITUS

1999.a kuni 2002.a käisid täiendkoolitusel kõik põhikohaga töötavad õpetajad, logopeed, raamatukogujuhataja. Eelistatud on senini ainealased ja ainemetoodilised kursused. Aktiivselt on osaletud arvutiõpetuse kursustel. Õpetajakoolituse nõuete järgi peab iga õpetaja läbima iga viie aasta jooksul 160 tunni ulatuses täiendkoolitust.

Keskmiselt on täiendkoolitusel osaletud 76 tundi aastas õpetaja kohta. Lisaks on 15 õpetajat osalenud 40 tunnilisel arvutiõpetuse kursusel.

1.4.HOONE JA TERRITOOORIUM

Paikuse Põhikooli tervikprojektist 3588,16 m² valmis 1997 aasta 1.septembriks 1. järkõppehoone üldpinnaga 1925,89 m².

Koolimajaks projekteeriti ja ehitati ümber endine EPT kontorihoone. Koolimaja on III korruseline, valgusküllane, kaasaegne tervisekaitse nõuetele vastav ehitist.

Majas on korralikult sisustatud klassiruumid:

laste kasvule vastav mööbel enamikes klassiruumides

kaasaegsed tahvlid

lõunapoolsetel akendel päikesekatted

1999 aastal valmis ja sisustati kaasaegne arvutiklass 16 arvutiga. Majas asuvad administratiivse personali ruumid, logopeedi tööruum. Kooli kasutada on Paikuse valla spordikompleks:

normaal mõõtmega spordisaal

jõusaal

võimlemis saal.

Alates õppeaasta algusest ka maadlussaal.

2002. aastal valmis Paikuse põhikooli II ehitusjärg, mille tulemusena kool sai juurde 815 m² kasulikku pinda. Juurdeehituse esimesel korrusel asub kõigile tervisekaitse nõuetele vastav kaasaegsete seadmetega sisustatud koolisöökla.

II korrusel on sisustatud 3 aineklassi, nõuetele vastav arstikabinet ja raamatukogu 1. ehitusjärg.

Ruumipuuduse leevendamiseks ja tööõpetuse tingimuste parandamiseks ootab tööõpetusmaja renoveerimist. Praegu asub seal poiste õppeklass. Renoveerimise käigus asuvad sinna ka tütarlaste tööõpetusklass ning käsitöö ringiruum.

Valminud on projekt, mille kohaselt tööõpetusmajale tuleb kergekonstruktsioonidest pealeehitus, kuhu on planeeritud kolm klassiruumi.

Kooli hoolekogu ettepanekul tuleks valla arengukomiskonis kaaluda, kas on otstarbekas vana maja rekonstrueerimine või hoopis uue ehitamine.

Käesoleval ajal puudub koolil olulistest rajatistest veel staadion ja aula.

Puuduseks on ka asjaolu, et kooli territoorium ei ole piiratud.

1.5. RAAMATUKOGU

Lapsi tuleb õpetada mitte niipalju tõsiasju teadma, kui neid otsima ja leidma.

/J Käisi pedagoogiline credo/

Paikuse kooli raamatukogu on aktiivselt tegutsenud 1996/97 õppeaastast.

Kooliraamatukogu põhiülesandeks on õpilaste ja õpetajate varustamine õppe- ja kasvatustööks vajaliku kirjandusega, audio-visuaalse ja muude infokandjatega, selle säilitamine ja kättesaadavaks tegemine, õpilaste iseseisva töö oskuste ja lugemishuvi äratamine.

1999/2000 õppeaastast on raamatukogus kasutusel kooliraamatukogudele mõeldud arvuti-programm ARX - Raamat 7.0.

Andmebaasis on olemas tabelid lugejate, klasside, raamatute, õpikute, perioodika, audio-video,

töövihikute, meetoodilise kirjanduse, autorite, kirjastuste jm andmete jaoks. Programm võimaldab laenutada raamatuid, õpikuid, perioodikat, auviseid ja meetoodilist kirjandust; vaadata ja välja trükkida võlglaste nimekirjad; teha igapäevast laenusstatistikat. Arvutiprogramm on lihtsustanud tööd kooliraamatukogus tunduvalt. Hetkel hõlmab suurema osa tööst varem ilmunud raamatute, õpikute sisestamisele andmebaasisüsteemi.

Kooliraamatukogu põhiülesandeks on õpilaste ja õpetajate varustamine õppe- ja kasvatustööks vajaliku kirjandusega, audio-visuaalse ja muude infokandjatega, selle säilitamine ja kättesaadavaks tegemine, õpilaste iseseisva töö oskuste ja lugemishuvi äratamine.

Koolitöö tulemuslikkuse ning õppeasutuse kujundamise oluline aspekt on kooliraamatukogu teenuste tase ja õppetöösse integreerimine.

Et Eesti kool on üle minemas õpilaskesksele õpetusele – suurem rõhk on asetatud just õpilaste iseseisvale tööle, uurivale õppimisele, infootsiostuste arendamisele ning seega ka iseseisvamale õppimisele – suureneb vajadus kooliraamatukogu teenuste järele.

Kooliraamatukogu arendamine on elukestva õppe idee teostamise teenistuses.

Raamatukogu arvudes seisuga 02.01.2003

Lugejaid kokku: 387

Raamatuid (teatme- ja ilukirjandus): 2545 eks

Fondeeritud õpikud: 3606 eks

Auvised: 152

Ajakirju, sh ajalehed tellitud 4000 EEK väärtuses

Raamatukogu töötab ARX-Raamat 7.0 programmiga.

Oleme täna veel osaliselt automatiseeritud kooliraamatukogu (II tase)

Eesmärk on KOOLIRAAMATUKOGU KUI ÕPIKESKUS (I tase)

Olemas:

- Ajakohased ja avarad kehtivatele tervisekaitse nõuetele vastava valgustusega ruumid. Hoidla, õpikute kogu ja raamatute parandamise jaoks on olemas eraldi ruumid.
- Raamatukogu on avatud kogu koolipäeva vältel – 8 tundi päevas.
- Raamatukogu kogud on nii lugejate kui ka töötajate arvu jaoks optimaalse suurusega. Kogud on korras, vananenud kirjandus on maha kantud. Kogude komplekteerimisel lähtutakse kooliõppekavast,

Puudused:

- Vahendite vähesus perioodika tellimiseks
- Avariivõime informatiivsus ei ole heal tasemel, eriti perioodika väljapanekute osas.
- Vähe lugejakohti (lugemissaaliga kaoks ruumi puudus)
- Vajalik oleks ka raamatukogu lahtiolekuaega pikendada vähemalt ühel päeval nädalas ka õhtupoolikul
- Puudub lugemissaal
- Infotehnoloogia areng (kooskõlas kooli infotehnoloogilise arengukavaga)
- Kaasaegsed otsisüsteemid, infootsingul kasutatakse elektronkatalooge
- Eraldi arvutid lugejatele. Arvutid peavad olema ühendatud kooli arvutivõrku, interneti püsiühendusega, tehnilised vahendid auviste kasutamiseks

1.6.INFOTEHNOLOOGIA

Infoühiskond ja kooliharidus on üksteisega väga tugevalt seotud. Hariduse andmine on tegelikult info omandamine erinevatest allikatest. Koolis on läbi aegade toimunud õpetamine õpilase ja

õpetaja vahetu kontakti teel ja raamatute abil. Tänapäeval lisanduvad sellele infotehnoloogia vahendid. Ei saa aga lugeda õigeks infotehnoloogia vahendites eesmärgi nägemist. Kooli eesmärgiks on maksimaalselt heade õppimisvõimaluste loomine õpilastele ja infotehnoloogia kasutamine vahendina selle saavutamiseks.

1. RIISTVARA

1.1 Olemasolev riistvara

Koolil on BreezeCOM'i seadmetel põhinev internetiühendus (128 kb/s). Välja on ehitatud nõuetele vastav arvutivõrk. Kõik kooli arvutid on ühendatud ühtsesse arvutivõrku valla mailiserveri.

Arvutiklassis on 16 töökohta, õpetaja arvuti, ruuter, server, võrguprinter, skanner ja videoprojektor.

Arvutiklassi kasutatakse arvutiõpetuse- ja ainetundide läbiviimiseks. Kahel õhtul nädalas on klass avatud kõigile vallakodanikele.

Õpetajate kasutada on 4 arvutit, 3 printerit ja 1 skanner. Klassiruumidesse on paigutatud 3 arvutit ja 3 printerit. Juhtkonna kasutada on 2 arvutit, 3 printerit ja 1 laptop. Raamatukogu töötaja käsutuses on 1 arvuti ja 1 printer. Koolisöökla juhataja käsutuses on 1 arvuti ja 1 printer.

Koolil on digitaalne fotoaparaat ja cd-kirjutaja.

1.2 Riistvara arendamine

- Internetiühenduse kiiruse suurendamine kuni 1 Mbit/s;
- Oma meiliserveri paigaldamine;
- Töökohtade arvu suurendamine arvutiklassis 17-le;
- I ja II korruse klassidesse arvutivõrgu väljaehitamine;
- Aineõpetajatele arvutite muretsemine;
- Arvutiklassis olevate arvutite vahetamine uuemate vastu;
- Raamatukogus kahe õppetööks mõeldud arvutitöökohta loomine;
- Raamatukokku laserprinterit muretsemine;
- Teise, ainetundide läbiviimiseks mõeldud arvutiklassi rajamine.

2. ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE ARVUTI ABIL

2.1. Olemasolev olukord

Arvutiõpetust pakutakse alates 4 klassist. Arvutiõpetuse tunnid on põhiliselt ette nähtud põhioskuste tundmaõppimiseks, samuti levinumate tarkvara pakettidega tutvumiseks ja nendega töötamise algvilumuste omandamiseks. Samuti kasutatakse õpilaste poolt Interneti võimalusi täiendava info otsimiseks ja kogumiseks uurimistöode ja referaatide koostamisel. Arvutiklass on avatud esmaspäeval ja neljapäeval pärast õppetunde vabakasutuseks kella 20.00-ni.

2.2. Eesmärgid tulevikuks

- Arvutiga tutvumist alustada juba algklassidest;
- Ühtlustada informaatika õppekava;
- Osaleda erinevates weebis pakutavates projektides;
- Suurendada IKT vahendite osakaalu ainetundide läbiviimisel;
- Uurimistöode koostamine IKT vahendite abil;
- Anda põhikooli lõpetajatele võimalus sooritada AO-eksameid Paikuse Põhikoolis.

1.7. NOORSOOTÖÖ

Alates 2002/2003 .õ.a on võetud tööle huvijuht (0,65 kohta). Samal ajal on tööle rakendatud ka 9 liikmeline õpilaste omavalitsus, kuhu kuuluvad vanema astme õpilased (7.-9. klass)

ÕPILASOMAVALITSUSE TEGEVUSKAVA

- Huvialade ja hobide väljaselgitamine
- Kooli traditsioonide järgimine ja edendamine
- Õppetööle ja koolielu korraldamisele kaasaaitamine. Õpilastuutorluse rakendamine.
- Koolisiseste ürituste organiseerimine. I poolaastal: sügiskompositsioonid, õpetajate päev, valla päevad, mini play back show, kooli kaunistamine jõuludeks, jõululaat, kooli sünnipäev, jõululaat, jõulupidu.
- Kujundada üksteist austavaid käitumisnorme, olla eeskujuks teistele
- Koostöö loomine Politseikooli õpilasomavalitsusega
- Koostöö edendamine Paikuse vallavalitsusega. Ühiste koostööprojektide temaatika laiendamine.
- Koostöö lastevanematega
- Koostöö arendamine vilistlastega
- Koostöö lasteaiaga

Traditsioonilised üritused Paikuse Põhikoolis

September	Tarkuse päev
	Sportipäevad
Oktoober	Õpetajate päev
	Mõtteralli
November	Luuleõhtu
	Mini play-back show
	Mõtteralli
Detsember	Jõululaat
	Jõulukontsert
	Kooli sünnipäev
Jaanuar	Maatikapäev
	Klassidevaheline rahvastepalli turniir
Veebruar	Sõbrapäev
	Klassidevaheline korvpalli turniir
	Vabariigi aastapäev
	Keeltenädal
Märts	Mini poppide valimine
	Emakeelepäev

Aprill	Tantsushow Jüriöö jooks
Mai	Tutipidu
	Kevadkontsert
	Asfaldijoonistuste päev
	Parimate õpilaste vastuvõtt vallavalitsuses

1.8. KOOSTÖÖ

Paikuse Valla haridusasutuste vaheline koostöö

Seljametsa Lasteaed-Algkool
Paikuse Lasteaed "Mesimumm"
Paikuse Politseikool

Koostöö teiste Pärnumaa põhikoolidega

Uulu Põhikool
Tori Põhikool
Tootsi Põhikool
Viira Põhikool
Taali Põhikool

Koostöö vormid:

õpetajate koolitus
õppepäevad
ühisüritused (ainepäevad, spordivõistlused, viktoriinid)
õpilasmavalitsuste kohtumised
liiklusõpetuse läbiviimine

Koostöö sõprusvalla koolidega Soomes (Mynämäen ja Miestoisten valla koolid)

õpetajate vahetus
õpilaste vahetus
laste suvelaagrid

1.9. MAJANDUS

Kooli õpetajate töötasu kaetakse riigi eelarvest, arvestades õpilaste arvu koolis. Muud kooli ülalpidamiskulud kaetakse valla eelarvest. Eelarve koostamisel on suuremat rõhku viimastel aastatel pandud kulutustele infotehnoloogias ja õppeotstarvelise inventari soetamisele.

Kuna Paikuse Põhikool on noor ja kiiresti kasvav kool, siis ei jõua kooli teenindava personali suurus järgi haridusministri kinnitatud miinimumkoosseisudele. Allpool on toodud seis 2003 a. alguses.

VALLA EELARVEST TASUSTATAVATE PAIKUSE PÕHIKOOLI TÖÖTAJATE KOOSSEIS

Ametikoht	Miinumkoosseis vastavalt	Paikuse Põhikool
-----------	--------------------------	------------------

	õpilaste arvule (363)	
Majandusjuhataja	1,0	0,5
Sekretär	1,0	0,5
Raamatupidaja	Luuakse koolis, mis on iseseisval raamatupidamisel	
Ringijuht	1,0	0,6
Laborant	1,25	puudub
Huvialajuht	1,0	0,65
Raamatukoguhoidja	1,0	1,0
Täiendavad ametikohad		
Infojuht	-----	0,75
Logopeed	1,0	0,75

Õpilaste arvu suurenemisega on käesolevast aastast koolile ettenähtud sekretäri täisametikoht. Eelarvesse on planeeritud ka vahendid täiskohaga majandusjuhataja töölevõtmiseks.

Vajalik on leida ka täiendavaid vahendeid ringijuhtide tasustamiseks, samuti huvijuhi rakendamiseks täiskohaga.

Logopeedilist abi vajavate laste arv eeldaks ka täiskohaga logopeedi olemasolu. Samuti võimaldaks praegune õpilaste arv tööle rakendada koolipsühholoogi (0,5 kohta).

III. MISSIOON

Paikuse Põhikooli missiooniks on: konkurentsivõimelise hariduse andmise, eetilisi väärtusi hindava kasvatuse ning tervist ja terveid eluviise väärtustava hoiaku kujundamisega õpilastes eelduste loomine edukaks toimetulekuks nii koolitee jätkamisel kui ka edaspidises elus.

Kooli missioonist tulenevalt on õppe- ja kasvatustöö eesmärgid järgmised:

Aidata õpilasel kujuneda isiksuseks, kes

- peab lugu enesest ja kaasinimestest, oma ja teiste rahvuste kultuurist
- peab lugu kodust, hindab perekonda, tunneb ja armastab oma kodukohta
- on omaks võtnud ja omandanud õpioskused ja pidevõppe põhimõtted; käitub kodanikuna ja järgib õigusnorme ja demokraatlikke põhimõtteid
- on laia silmaringiga, tunneb igakülgset huvi maailma vastu
- hindab terveid eluviise, arendab oma vaimu ja keha
- suudab teha valikuid, otsustusi, oma tegevust kriitiliselt hinnata ja kanda vastutust
- hoiab loodust ja elab keskkonda säästvalt
- suudab hankida ja kasutada infot
- peab lugu kooli ajaloost, traditsioonidest ja õppesuundadest.

IV. VISIOON

Paikuse Põhikool on kohalikke traditsioone hoidev, turvaline, kodune ja hubanekool, kus suheldakse sõbralikult, tähelepanelikult, heatahtlikult vanematest, lastest ja õpetajatest koosneva ühise perena.

Õpilastel on soodus ja lapsesõbralik arengukeskkond kus nad omandavad mitmekesise tegevuse abil head teadmised ja õpioskused, mis võimaldavad kasvada sotsiaalselt aktiivseks ja uues keskkonnas edukaks inimeseks.

Paikuse Põhikool on vastavalt riiklikule õppekavale kaasaegselt sisustatud kool, kus kooli personalile on loodud maakonna parimad võimalused kvaliteetse õppekasvatustöö läbiviimiseks.

V. PÕHIEESMÄRGID

VALLA TASANDIL:

1. EESMÄRGID 10 A PERSPEKTIIVIS

- 1.1. Paikuse Põhikool III ehitusjärg (aula koos muusikaklassi ja raamatukogu lugemissaaliga) on välja ehitatud.
- 1.2. Kooli raamatukogu on kujunenud kaasaegseks õpikeskuseks.
- 1.3. Kooli staadioni rajamine.
- 1.4. Koolil on avatud täiendav arvutiklass, mis on mõeldud ainetundide läbiviimiseks.

2. EESMÄRGID 5 A PERSPEKTIIVIS

- 2.1. Tööõpetusemaja ümberehitus ja sisustamine.
- 2.2. Koolisisese arvutivõrgu lõplik väljaehitamine
- 2.3. Kooli siseõue väljaehitamine
- 2.4. Spordiväljaku rajamine kooli juurde
- 2.6. Kooli pargi muutmise puhke- ja sportimispaigaks

PÄRNU MAAKONNA TASANDIL:

Kujundada välja polüfunktsionaalne koolitusbaas erinevate täiendkoolituste läbiviimiseks.

VABARIIGI TASANDIL:

Pakkuda võimalusi õpetajate ja ringijuhtide täiendkoolituse läbiviimiseks (suvekursused, laagrid, õppepäevad, erinevad koolitused)

Pakkuda võimalusi õpilaste spordi-, kunstilaagrite läbiviimiseks.

Põhiarengusuunad

1. Paikuse Põhikool töötab kahekomplektilise põhikoolina, millest üks algklasside paralleel töötab "Hea Alguse" metoodika alusel.
2. Paikuse Põhikoolis pööratakse pidevalt suurt rõhku kooli varustamiseks õppetöök vajalike kaasaegsete õppe- ja infotehnoloogia vahenditega.
3. Paikuse Põhikoolis õppekavas on valikainete arvelt suurendatud inglise keele ja arvutiõpetuse tunde.
4. Tööõpetusmaja baasil areneb välja huvikeskus, kus huvilistel on võimalik omandada eluks vajalikke praktilisi oskusi.

VI TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

1) Koolisisene juhtimine

SISU		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
1.1.	Kooli õppekava vastavusse viimine uue riikliku õppekavaga	Õpetajad	Direktor	Õppeala juhataja	2003		
1.2.	Õppekava arendustöö koolis	Õpetajad	Direktor	Õppeala juhataja	2003 2004		
1.3	Kooli sisemist töökorraldust reguleerivate dokumentide täpsustamine: ametijuhendid, asjaajamise kord, info edastamine, protseduurireeglid	Kõik kooli töötajad	Direktor	Õppeala-juhataja	2003 2004 2005		
1.4.	Kooli enesehindamise teostamine, ettepanekud kooli arengukava täiustamisega	Õpetajad	Direktor	Õppeala-juhataja	2003 2004 2005		
1.5	Töötada välja õpetajate täiendkoolituse plaan, lähtudes kooli vajadusest.	Õpetajad	Õppeala-juhataja	Direktor	2003		
1.7	Kooli sümboolika täiendamine tänukiri, aukiri ,diplom diplomõnnitluskaardid,särk,helkur, dress,müts		Huvijuht Aine-setsioonide Juhatajad	Direktor Majandus-juhataja	2003 2004 2005	2000 2000 2000	Sponsorid Eelarve

2) Hoolekogu

TEGEVUS	Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu	Finant
---------	-----------	-----------	---------	-----	-------	--------

						mus	seeriija
2.1.	Osalemine kooli eelarveliste vahendite otstarbekal planeerimisel	Õpilased Õpetajad	Hoolekogu	Juhtkond	2003 2004 2005		
2.2.	Osalemine kooli enesehindamisel, ettepanekute tegemine kooli töö parendamiseks	Õpilased Õpetajad	Hoolekogu	Juhtkond	2003 2004 200		
2.3.	Kooli probleemidele lahenduste otsimine koostöös Paikuse vallavalitsusega	Õpilased Õpetajad	Hoolekogu	Juhtkond	2003 2004 2005		
2.4.	Õpilaste õpimotivatsiooni tõstmiseks abinõude kavandamine	Õpilased Õpetajad	Hoolekogu	Juhtkond	2003 2004 2005	1000 1000 1000	Sponsorid
2.5	Täiendavate vahendite leidmine arengukavas püstitatud eesmärkide saavutamisel	Õpilased Õpetajad			2003 2004 2005		Sponsorid

3) Lastevanemate koolieluga sidustamine

		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu mus	Finant seerija
3.1.	Kooli ajalehe regulaarne väljaandmine	Valla elanikud	Huvijuht	Infojuht	2003 2004 2005	4000 4000 4000	Kooli eelarve
3.2.	Lastevanemate koolitussoovide ja ootuste väljaselgitamine	Lapse vanemad	Klassijuhatajad Õppealajuhataja		2003 2004 2005		
3.3	Koolielu pidev valgustamine valla ajalehes	Lapse vanemad	Direktor	Õppeala Juhataja Huvijuht	2003 2004 2005		
3.3.	Lastevanematele koolituste organiseerimine	Lapse vanemad	Õppeala juhataja	Direktor	2004	1000	Kooli eelarve

4) Kooli töö planeerimine

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
4.1.	Kooli arengukava alusel töö analüüs ja arengukava uuendamine	Õpetajad	Direktor	Õppeala- juhataja	2003		
4.2.	Õpetajate töökavade täiustamine	Õpetajad	Õppeala Juhataja	Ainekomis- jonide esimehed	2003 2004 2005		
4.3.	Kooli üldtööplaani koostamine ja tehtu analüüs		Direktor	Õppeala- juhataja	2003 2004 2005		
4.4	Igaaastaste arenguvestluste läbiviimine kooli pedagoogilise personaliga	Õpetajad	Direktor	Õppeala- juhataja	2003 2004 2005		

5) Õppimine ja õpetamine

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
5.1.	Koolidevahelise õpioskuste olümpiaadi läbiviimine	4. ja 5. kl õpilased	Õppealajuhataja	Raamatukogu juhataja	2004 2005		
5.2.	Individaalõppekavade koostamine vastavalt vajadustele	Erivajadusega lapsed	Õppealajuhataja	Aineõpetajad			
5.3.	Õpiabi osutamine, regulaarsete konsultatsioonide pakkumine	Õpilased	Õppealajuhataja	Aineõpetajad	2003 2004 2005		
5.4.	Aktiivõppe meetodite rakendamine õppetundides	Õpilased	Õppealajuhataja	Aineõpetajad	2003 2004 2005		
5.7.	Ainenädalate läbiviimine õppeaine propageerimiseks	Õpilased	Ainekomis- jonide esimehed	Õppeala- juhtaja	2003 2004 2005		
5.8.	Ainetevahelise integratsiooni täiustamine	Õpilased	Ainekomis- jonide esimehed	Õppeala- juhataja	2003 2004 2005		
5.10.	Osalemine maakondlikel aineolümpiaadidel ja konkurssidel	Õpilased	Ainekomis- jonide esimehed	Õppeala- juhtaja	2003 2004 2005		
5.11.	Õppevahendite baasi analüüs ja vajaduste pingerea koostamine	Õpilased	Õppealajuhataja	Ainekomis- jonide esimehed	2003 2004 2005		
5.12.	Andekatele õpilastele aineriingides täiendavate võimaluste loomine	Õpilased	Õppealajuhataja	Huvijuht	2003 2004 2005		
5.13.	Kooli parimatele õppuritele preemiareiside organiseerimine	Õpilased	Direktor	Huvijuht	2004 2005	2000 2002	Eelarve

6) Koolikohustuse täitmine

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
6.1.	Koostöös omavalitsustega, õiguskaitsekomisjoni ja valla sotsiaaltöötajatega probleemsete lastega töö tõhustamine	Probleemsed õpilased	Direktor	Klassi juhatajad	2003 2004 2005		
6.2.	Probleemsete õpilaste kaasamine huviringide töösse	Probleemsed õpilased	Ringi juhid	Huvijuht	2003 2004 2005		
6.4.	Õpiraskuste ennetamiseks parandusõppe organiseerimine	Probleemsed õpilased	Õppeala juhataja	Klassi juhatajad	2003 2004 2005		
6.5.	Koolipsühholoogi(sotsiaaltöötaja) tööerakendamine	Probleemsed õpilased, lapsevanemad, õpetajad	Direktor	KOV	2005		

7) Kooli töökeskkond

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Finantseerija	Maksumus
7.1.	Koostöös omavalitsusega kooli juurdeehitus (tööõpetusmaja ümberehitus?)	Õpilased, ringijuhid	Direktor	Hoolekogu esimees	2003	RIP KOV	3,5 milj
7.2.	Tööõpetusmaja klassidesse mööbli muretsemine	Õpilased, ringijuhid	Direktor	Majandusjuhataja	2003 2004 2005	Eelarve Sponsorid	40 000 40 000 40 000
7.3.	Füüsikaklassi elektrisüsteemi täiustamine	Õpilased Õpetaja	Majandusjuhataja	Direktor	2003	Eelarve	5 000
7.4.	Kooli raamatukogu fondi täiustamine õppekava nõuete täitmiseks	Paikuse valla õpilased ja lapsevanemad	Raamatukogu juhtaja	Direktor	2003 2004 2005	Eelarve Sponsorid	40 000 40 000 40 000
7.5.	Koridoride sisustamine puhkeinventariga	Õpilased	Majandusjuhataja	Direktor	2004 2005	Sponsorid Eelarve	10 000 10 000
7.6	Ruloode muretsemine koolimaja 1.korrusele	Õpilased Õpetajad	Majandusjuhataja	Direktor	2003 2004	Eelarve Sponsorid	15 000 15 000
7.7	Kooli sisehoovi piiramine aiaga	Õpilased	Direktor	Majandusjuhataja	2005	Eelarve	
7.8.	Mänguväljakute rajamine sisehoovi	Õpilased	Direktor	Majandusjuhataja	2004	Sponsorid KOV	
7.9	Klasside – kabinettide jooksev remont (3 klassi aastas)	Õpilased Õpetajad	Majandusjuhataja	Juhtkond	2003 2004 2005	Eelarve	5000 5000 5000
7.10	Täiendava arvutiklassi rajamine		Direktor		2005	KOV Tiigrihüpe	100 000
7.11	Õpetajate toa ümberehitamine	Õpetajad Juhtkond	Majandusjuhataja	Direktor	2004	Eelarve	10 000
7.12	Kooli välistrepi viimine vastavusse nõuetele	Õpilased Kooli personal Külalised	Majandusjuhataja	Direktor	2003 2004	Eelarve	

8) Noorsootöö

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
8.1.	Projektide kaudu täiendavate rahaliste võimaluste leidmine huvitegevuse mitmekesistamiseks	Õpilased	Huvijuht	Infojuht	2003 2004 2005		KOV Fondid
8.2.	Õpilaslaagrite korraldamine	Õpilased	Huvijuht	Juhtkond	2003 2004 2005		Eelarve
8.3.	Osalemine linna, maakonna ja vabariiklikel õpilasüritustel	Õpilased	Huvijuht	Aine komisjonide esimehed	2003 2004 200		Eelarve
8.4.	Projektide kaudu õpilastele huvitegevuse töö- ja puhkelaagrite korraldamiseks võimaluste otsimine	Õpilased	Huvijuht	Ringijuhid Juhtkond	2003 2004 200	15 000 15 000 15 000	KOV EÕM
8.5.	Leida võimalusi ringijuhitavate täiendavaks tasustamiseks	Õpilased	Direktor	Hoolekogu KOV	2003 2004 2005		Eelarve
8.6.	Liiklusalane õpetus	Õpilased	Õppeala juhataja	Politsei kool	2003 2004 2005	2000 2000 200	Projektid Eelarve
8.7.	Osalemine koolinoorte laulu- ja tantsupeo üritustel	Õpilased	Huvijuht	Ringijuhid Juhtkond		6 000	Eelarve
8.8.	Osalemine Pärnumaa Koolispordiliidu ja Eesti Koolispordiliidu võistlustel						

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

5.1. Arengukava täitmise kontroll ja ettepanekute esitamine ning kogumine.

5.1.1 Arengukava ülesannete ja eesmärkide täitmise eest vastutab direktor, kes kaasab ülesannete täitmiseks asetäitja ja majandusjuhataja ning moodustab vajalikud töögrupid

5.1.2 Arengukava ülesannete ja eesmärkide täiendamiseks vajaminev informatsioon saadakse Paikuse Vallavolikogu ja Vallavalitsuse õigusaktidest, riiklike õigusaktide muudatustest tagasisidest kooli tegevusest, riikliku inspekteerimise aktidest, Paikuse Põhikooli Hoolekogu otsustest ja lastevanemate kirjalikest ettepanekutest

5.1.3 Ettepanekud Arengukava täiendamiseks esitatakse kirjalikult kooli sekretärile

5.1.4 Õppeaasta jooksul laekunud ettepanekud koondab kooli sekretär ühte toimikusse

5.2 Esitatud ettepanekute arutelu, analüüs ja süntees.

5.2.1 Õppeaasta jooksul laekunud ettepanekute ja muudatuste aruteluks ja analüüsimiseks kutsub direktor iga õppeaasta lõpul kokku komisjoni

5.2.2 Koosoleku päevakorras on Arengukava eesmärkide ja ülesannete täitmise kontroll, muudatuste ettepanekute arutelu, analüüs ja muudatuste sõnastamine

5.3 Arengukava täiendamine ja uuendamine, paranduste sisseviimine.

5.3.1 Arengukavva viiakse sisse täiendused ja parandused Arengukava töökoosolekule järgnevas õppenõukogus.

5.3.2. Uuendatud valdkonnad pannakse välja kooli koduleheküljele tutvumiseks ja ettepanekute tegemiseks. Kooli ainekomisjonid (aprillis) töötavad ettepanekud läbi koos arengukava komisjoniga (mai).

5.3.3 Arengukavva sisseviidud täiendused ja parandused kooskõlastab Paikuse Põhikooli hoolekogu ja kinnitab Paikuse Vallavolikogu.

Aare Külaots

Paikuse Põhikooli direktor