

## M Ä Ä R U S

Paikuse

20. veebruar 2006 nr 8

Paikuse Põhikooli arengukava

Määrus kehtestatakse “Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse” paragrahv 3<sup>1</sup> lõike 3 ning Paikuse Vallavolikogu 18. veebruari 2002 määruse nr 10 “Haridusasutuste arengukavade kinnitamise kord” punktide 1.8 ja 1.9 alusel, olles ära kuulanud vallavalitsuse ning haridus-, sotsiaal- ja tervishoiukomisjoni seisukohad.

### **§ 1. Arengukava**

Paikuse Põhikooli arengukava aastateks 2006 – 2008 kinnitatakse vastavalt lisale.

### **§ 2. Rakendussätted**

(1) Paikuse Vallavolikogu 17. veebruari 2003 määrus nr 5 “Paikuse Põhikooli arengukava kinnitamine” tunnistatakse kehtetuks.

(2) Määrus jõustub 24. veebruarist 2006.

Mait Talvoja  
Volikogu esimees

# **PAIKUSE PÕHIKOOLI**

## **A R E N G U K A V A**

**2006 - 2008**

# **1. SISUKORD**

## SISSEJUHATUS.

### 1. KOOLI AJALUGU

### 2. HETKESEIS

2.1. Õpilased, prognoos järgnevateks aastateks

2.2. Õpetajad

2.3. Täiendkoolitus

2.4. Hoone ja territoorium

2.5. Raamatukogu

2.6. Infotehnoloogia

2.7. Noorsootöö

2.8. Koostöö

2.9. Majandus

### 3. MISSIOON.

### 4. VISIOON.

### 5. PÕHIEESMÄRGID

5.1. Eesmärgid 10 a perspektiivis

5.2. Eesmärgid 5 a perspektiivis

### 6. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

6.1. Koolisisene juhtimine

6.1.1. Koolisisene juhtimine

6.1.2. Hoolekogu

6.1.3. Lastevanemate ja õpilaste osalemine koolielus

6.2. Kooli töö plaanimine

6.3. Õpetamine ja õppimine

6.4. Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus

6.5. Kooli töökeskkond

6.6. Noorsootöö

### ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

## SISSEJUHATUS

Kooli uuendamine Eestis ei ole eesmärk omaette. On ju eesti koolis, vaatamata totalitarismi püüdele seda oma taotlustele vastavalt deformeerida, säilinud väga palju rahvuskultuurile iseloomulikke väärtusi, mida tuleks igal juhul säilitada ja tugevdada.

Eesti kooli traditsiooniliseks omapäraks on olnud õpilaste hea distsipliin ja töörahu, head ainealased teadmised, aineolümpiaadide traditsioonid, huvitegevuse kõrge tase, kooli kultuuritraditsioonid, tervisekasvatus.

Haridus peab uuenema. Haridus peab kõigepealt väärtustuma.

Koolist kui õpetamist ja kasvatamist teostavast riiklikust institutsioonilisest asutusest peab kujunema õpilase isiksuse arengut suunav ning enesearendust toetav haridus ja kultuuriasutus.

Neid muutusi ei ole võimalik realiseerida. ülalt alla toimuva käsuliini korras Ainukeseks teeks koolikultuuri uuenemisel on koolisisene arenguprotsess, mis peaks aset leidma igas konkreetses koolis eraldi.

Kooli juhtkond koos kooli omanikuga peab looma selleks arenguks vajalikud administratiivsed, organisatsioonilised, juriidilised ja majanduslikud eeldused ja kindlustama arengu vastavates aspektides.

Paikuse Põhikooli käesoleva arengukava eesmärgiks on tagada kooli õppetase ja kasvatus vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele ja ühiskonna ootustele.

Kooli ülesandeks on kvalifitseeritud ja arenemisvõimelise kaadri leidmine ja nendele pideva täiendkoolituse tagamine. Lähtuvalt ühiskonnas toimuvatest muutustest toimub koolis:

1. kooli õppekava ja ainekavade pidev uuendamine,
2. inimestevaheliste igapäevast suhete kvaliteedi parendamine,
3. läbi ainekomisjonide töö õpetamise kaasaegsete suundade ja meetodikate rakendamine igapäevatoos õpilaste õppima õpetamisel

Antud arengukava tuleb pidevalt edasi arendada, kaasates protsessi kooli hoolekogu, vallavolikogu, õpetajad, õpilased ja lapsevanemad. Arengukava täitmist hinnatakse vastavalt kooli enesehindamise süsteemile ja tehakse muudatusi iga aasta lõpus.. Arengukava alusel koostatakse kooli üldtööplaan.

## 1. KOOLI AJALUGU

Paikuse Põhikool asub Pärnumaal Pärnu ja Sindi vahel ja on käesoleval ajal Pärnumaa suurim põhikool.

01. septembril 1991. a. alustas Paikusel õppetööga Paikuse Algkool kolme klassikomplektiga. 1995. a. muudeti algkool põhikooliks ja avati 7. klass. 1996.a. töötas kool 2 vahetuses 8 klassilisena seoses ruumi puudumisega.

1996. a. oktoobris alustati endise EPT administratiivhoone ümberehitamist Paikuse Põhikooliks. 1997. a. 1. septembril alustas Paikuse Põhikool 9 klassilisena 282 õpilasega.

Käesoleval õppeaastal õpib Paikuse Põhikooli 17 klassikomplektis 396 õpilast.

Seega on tegemist ühe kiiremini kasvava kooliga. Ka prognoos lähiaastateks on positiivne. Paikuse valla vanuseline struktuur (pensionäre 14 %, tööelisi 60 %, õpilasi 26 %) ja soodne asend Pärnu külje all loovad eeldused ka edasiseks õpilaste arvu suurenemiseks.

## 2. HETKESEIS

### 2.1. ÕPILASED

Paikuse vald on üks vähestest omavalitsusüksustest, kus kooli astuvate õpilaste arv ei vähene. Alltoodud tabelis on andmed praegu vallas sissekirjutatud õpilaste kohta. Arvestamata on mehhaaniline migratsioon, mis on tänu intensiivsele elamuehitusele Paikuse vallas küllalt kõrge.

Arvestada saab ka Sindi Gümnaasiumi teeninduspiirkonda jäävate õpilastega, kes elavad Paikuse valla vahetus ümbruses.

Õpilaste arvu prognoos sündivuse järgi:

a. / kl	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	K
03/04	37	40	41	34	41	48	34	34	48	357
04/05	35	37	40	41	38	41	48	34	34	348
05/06	38	35	37	40	43	38	41	48	34	354
06/07	43	38	35	37	42	45	38	41	48	367
08/09	39	43	38	35	37	44	45	38	41	360

2005/2006. õ.a. õpib Paikuse Põhikoolis 396 õpilast.

Peale 9. klassi on kõik klassid paralleelid.

Klass	Õpilaste arv	tüdrukud	poisid
1a	24	11	13
1b	24	12	12
2a	22	9	13
2b	21	8	13
3a	24	9	15
3b	23	11	12
4a	17	8	9
4b	21	9	12
5a	20	11	9

5b	23	13	10
6a	20	13	7
6b	27	12	15
7a	22	12	10
7b	23	12	11
8a	26	13	13
8b	26	12	14
9. kl	33	16	17
kokku	396	191	205

## ÕPILASTE TERVIS

Ühel päeval nädalas töötab koolis kooliarst, kelle teenindada on veel ka Sindi Gümnaasium, Taali Põhikool ning Seljametsa L-A. Meditsiinilist esmaabi saavad õpilased iga päev meditsiiniõelt. Regulaarselt toimub laste vaksineerimine, nägemise-kuulmise kontroll.

Kooli külastab kord aastas hambaarst.

Koolis on käivitunud projektid laste tervise ja turvalisuse kindlustamiseks:

TERVED HAMBAD- TERVISE ALUS  
OHUTU JA TURVALINE SUVI

Kooliarst on jälginud kooliruumide vastavust laste tervise seisukohalt:

- ruumide valgustust
- korrapärast tuulutamist
- müra tugevust
- puhtust ja hügieeninõuete täitmist kooli sööklas

## TURVALINE KOOL

Kooli juhtkonna ja kõigi töötajate kohustuseks on kindlustada kõigile õpilastele turvaline koolikeskkond, kus ei esine ei vaimset ega füüsilist vägivalda

Pidevalt on tähelepanu all:

õpilaste omavahelised suhted

õpilane-õpetaja suhted

õpetaja-lapsevanem suhted

kooli sisemine mikrokliima tervikuna.

Tagasiside saamiseks korraldatakse erinevates vanuseastmetes õpilaste küsitlusi. Regulaarselt viiakse keskastmes läbi küsimustikke koolikiusamise kohta. Positiivseks muudatuseks on valla lastekaitse spetsialisti töölevõtmine

Kuna kool asub vabariikliku tähtsusega maantee vahetus läheduses, siis on probleemiks ka turvaline koolitee. Koostöös valla arengukomisjoniga on vajalik leida võimalusi kooli läheduses olevate ülekäiguradade ohutumaks muutmiseks.

## 2.2. ÕPETAJAD

Tänapäeva õpetaja on koolis õppija toetaja, juhendaja, tegevuse juht, organiseerija ja läbiviija, eakohase kasvatusprotsessi juhtija. Õpetaja peab oskama luua sellist keskkonda, et õpilased tahaksid õppida.

Õpetaja peab olema motiveeritud pidevale enesetäiendamisele ja (õppima) oskama ajaga ümber

käia nii, et tal jätkuks aega kõige olulise tarvis, silma kõige areneva märkamiseks, kõrva kõige olulise kuulamiseks.

### Õpetajate üldisloomustus

Jrk	Andmed	Arv	%
1.	Õpetajate üldarv (v.a pikemal puhkusel, nt lapsehooldusel olijad)	28	
2.	Kohakaaslaste arv/% õpetajate üldarvust	4	14,3
3.	Põhikohaga õpetaja keskmine nädalakoormus	22	
4.	<b>Õpetajate jagunemine hariduse järgi (% üldarvust)</b>		
5.	kõrgharidus	28	100
6.	keskeriharidus	-	3,6
7.	keskharidus	-	3,6
8.	<b>Õpetajate jagunemine ametijärkude järgi (% üldarvust)</b>		
9.	nooremõpetaja	-	7,1
10.	õpetaja	22	78,6
11.	vanemõpetaja	6	21,4
12.	metoodik	-	-
13.	Naisõpetajate % õpetajate üldarvust	23	82,1
14.	<b>Õpetajate vanuseline jaotus üldriikliku statistilise aruandluse vanuserühmade järgi (% üldarvust)</b>		
15.	kuni 29-aastased	3	10,7
16.	30-39-aastased	11	39,3
17.	40-49-aastased	9	32,1
18.	üle 50-aastased	5	17,9
19.	<b>Õpetajate jaotus staaži järgi (% üldarvust)</b>		
20.	kuni 2 aastat	1	3,6
21.	2-5 aastat	3	10,7
22.	5-8 aastat	5	17,9
23.	8-11 aastat	-	
24.	üle 15 aasta	19	67,9
25.	<b>Õpetajate-pensionäride % õpetajate üldarvust</b>		
26.	<b>Täiend- ja ümberõppe kõikides vormides osalejate arv</b>	<b>28</b>	
27.	% õpetajate üldarvust	85,7	
28.	s.h lühikursustel (alla 160 tunni)	20	

29.	s.h pikal kursusel (üle 160 tunni)	2	
30.	s.h kaugõppes	2	

### 2.3. TÄIENDKOOLITUS

1999.a kuni 2002.a käisid täiendkoolitusel kõik põhikohaga töötavad õpetajad, logopeed, raamatukogujuhataja. Eelistatud on senini ainealased ja ainemetoodilised kursused. Aktiivselt on osaletud arvutiõpetuse kursustel. Õpetajakoolituse nõuete järgi peab iga õpetaja läbima iga viie aasta jooksul 160 tunni ulatuses täiendkoolitust.

Keskmiselt on täiendkoolitusel osaletud 76 tundi aastas õpetaja kohta. Lisaks on 15 õpetajat osalenud 40 tunnise arvutiõpetuse kursusel. Läbi on viidud koolisisene koolitus arenguestluste läbiviimiseks klassijuhatajatele.

### 2.4. HOONE JA TERRITOOORIUM

Paikuse Põhikooli tervikprojektist 3588,16 m<sup>2</sup> valmis 1997. aasta 1.septembriks 1. järk - õppehoone üldpinnaga 1925,89 m<sup>2</sup>.

Koolimajaks projekteeriti ja ehitati ümber endine EPT kontorihoone. Koolimaja on III korruseline, valgusküllane, kaasaegne tervisekaitse nõuetele vastav ehitis.

Majas on korralikult sisustatud klassiruumid:

- laste kasvule vastav mööbel enamikes klassiruumides
- kaasaegsed tahvlid
- lõunapoolsetel akendel päikesekatted.

1999. aastal valmis ja sisustati kaasaegne arvutiklass 16 arvutiga. Majas asuvad administratiivse personali ruumid, logopeedi tööruum. Kooli kasutada on Paikuse valla spordikompleks: normaalmõõtmega spordisaal, jõusaal, maadlusaal.

2002. aastal valmis Paikuse põhikooli II ehitusjärg, mille tulemusena kool sai juurde 815 m<sup>2</sup> kasulikku pinda. Juurdeehituse esimesel korrusel asub kõigile tervisekaitse nõuetele vastav kaasaegsete seadmetega sisustatud koolisöökla.

II korrusel on sisustatud 3 aineklassi, nõuetele vastav arstikabinet ja raamatukogu 1. ehitusjärg.

2003. a. ehitati ümber endine EPT garaaž. Uude majja said ruumid tööõpetusklassid, kunstiklass ja lisaks 2 algklassi.

2005. a. valmis tänapäevase rajakattega 300m pikkuse jooksurajaga staadion. Käesoleval ajal puudub koolil olulistest rajatistest veel a aula.

Puuduseks on ka asjaolu, et kooli territoorium ei ole piiratud.

### 2.5. RAAMATUKOGU

*Lapsi tuleb õpetada mitte niipalju tõsiasju teadma, kui neid otsima ja leidma.*

*/J. Käisi pedagoogiline credo/*

Paikuse kooli raamatukogu on aktiivselt tegutsenud 1996/97 õppeaastast.

Kooliraamatukogu põhiülesandeks on õpilaste ja õpetajate varustamine õppe- ja kasvatustöök vajaliku kirjandusega, audio-visuaalse ja muude infokandjatega, selle säilitamine ja kättesaadavaks tegemine, õpilaste iseseisva töö oskuste ja lugemishuvi äratamine.

1999/2000 õppeaastast on raamatukogus kasutusel kooliraamatukogudele mõeldud arvuti-programm ARX - Raamat 7.0.

Andmebaasis on olemas tabelid lugejate, klasside, raamatute, õpikute, perioodika, audio-video, töövihikute, metoodilise kirjanduse, autorite, kirjastuste jm andmete jaoks. Programm võimaldab laenutada raamatuid, õpikuid, perioodikat, auviseid ja metoodilist kirjandust; vaadata ja välja trükkida võlglaste nimekirjad; teha igapäevast laenusstatistikat. Arvutiprogramm on lihtsustanud

tööd kooliraamatukogus tunduvalt, kuid on ka puudusi: halb tehniline tugi ja puuduvad versiooniuuendused

Kooliraamatukogu põhiülesandeks on õpilaste ja õpetajate varustamine õppe- ja kasvatustööks vajaliku kirjandusega, audio-visuaalse ja muude infokandjatega, selle säilitamine ja kättesaadavaks tegemine, õpilaste iseseisva töö oskuste ja lugemishuvi äratamine.

Koolitöö tulemuslikkuse ning õppeasutuse kujundamise oluline aspekt on kooliraamatukogu teenuste tase ja õppetöösse integreerimine.

Et Eesti kool on üle minemas õpilaskeskssele õpetusele – suurem rõhk on asetatud just õpilaste iseseisvale tööle, uurivale õppimisele, infootsuskuste arendamisele ning seega ka iseseisvamale õppimisele- suureneb vajadus kooliraamatukogu teenuste järele.

Kooliraamatukogu arendamine on elukestva õppe idee teostamise teenistuses.

#### Raamatukogu arvudes seisuga 31. 10.2005

Lugejaid kokku: 470

Raamatuid (teatme – ja ilukirjandus): 2765 eks

Fondeeritud õpikud: 4702 eks

Auvised: 324

Ajakirju, sh ajalehed tellitud 4000 EEK väärtuses

Raamatukogu töötab ARX-Raamat 7.0 programmiga.

Oleme täna veel osaliselt automatiseeritud kooliraamatukogu (II tase)

Eesmärk on KOOLIRAAMATUKOGU KUI ÕPIKESKUS (I tase)

#### **Olemas:**

- Ajakohane ja avar kehtivatele tervisekaitse nõuetele vastava valgustusega ruum. Hoidla, õpikute kogu ja raamatute parandamise jaoks on olemas eraldi ruum.
- Raamatukogu on avatud kogu koolipäeva vältel – 8 tundi päevas.
- Raamatukogu kogud on nii lugejate kui ka töötajate arvu jaoks optimaalse suurusega. Kogud on korras, vananenud kirjandus on maha kantud. Kogude komplekteerimisel lähtutakse kooliõppekavast,

#### **Puudused:**

- Vahendite vähesus ilukirjanduse, audio- visuaalse ja perioodika tellimiseks
- Avariivõime informatiivsus ei ole heal tasemel, eriti perioodika väljapanekute osas.
- Vähe lugejakohti (lugemissaaliga kaoks ruumi puudus)
- Alklasside õpilastele oma nurk
- Vajalik oleks ka raamatukogu lahtiolekuaega pikendada vähemalt ühel päeval nädalas ka õhtupoolikul
- Puudub lugemissaal
- Infotehnoloogia areng (kooskõlas kooli infotehnoloogilise arengukavaga)
- Puudulik tugi-ühendus arvutiprogrammi Arx- Raamat haldajaga
- Kaasaegsed otsingusüsteemid, infootsingul kasutatakse elektronkatalooge
- Eraldi arvutid lugejatele. Arvutid peavad olema ühendatud kooli arvutivõrku, interneti püsiühendusega, tehnilised vahendid auviste kasutamiseks

## **2.6. INFOTEHNOLOOGIA**

Infoühiskond ja kooliharidus on üksteisega väga tugevalt seotud. Hariduse andmine on tegelikult info omandamine erinevatest allikatest. Koolis on läbi aegade toimunud õpetamine õpilase ja õpetaja vahetu kontakti teel ja raamatute abil. Tänapäeval lisanduvad sellele infotehnoloogia vahendid. Ei saa aga lugeda õigeks infotehnoloogia vahendites eesmärgi nägemist. Kooli eesmärgiks on maksimaalselt heade õppimisvõimaluste loomine õpilastele ja infotehnoloogia kasutamine vahendina selle saavutamiseks.

2005/06 õ.a. alustati E-kooli kasutamisega vanemas kooliastmes.

### **2.6.1. RIISTVARA**

Õpetajate kasutada õpetajate toas on 3 arvutit, printer ja 1 skanner. Ainekabinettidesse on paigutatud arvutid. Juhtkonna kasutada on 2 arvutit, 3 printerit ja 2 laptop'i. Raamatukogu töötaja käsutuses on 1 arvuti ja 1 printer. Koolisöökla juhataja käsutuses on 1 arvuti ja 1 printer.

Koolil on digitaalne fotoaparaat, videokaamera ja cd kirjutaja.

#### 1.2 Riistvara arendamine

- ADSL ühenduse paigaldamine;
- Oma meiliserveri paigaldamine;
- Intraneti loomine töö ja suhtlusvahendina;
- Kooli kodulehekülje muutmine kasutajasõbralikumaks.
- Töökohtade arvu suurendamine arvutiklassis 17-le;
- I ja II korruse klassidesse arvutivõrgu väljaehitamine;
- Klassiruumide varustamine arvutitega;
- Kooli ja kooli ümbrust hõlmava WiFi võrgu ehitamine
- Arvutiklassis olevate monitoride vahetamine uuemate vastu;
- Raamatukogus kolme õppetöökoha mõeldud arvutitöökoha loomine

Teise, ainetundide läbiviimiseks mõeldud arvutiklassi rajamine

### **2.6.2. ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE ARVUTI ABIL OLEMASOLEV OLUKORD**

Arvutiõpetust pakutakse alates 4 klassist. Arvutiõpetuse tunnid on põhiliselt ette nähtud põhioskuste tundmaõppimiseks, samuti levinumate tarkvara pakettidega tutvumiseks ja nendega töötamise algvilumuste omandamiseks. Samuti kasutatakse õpilaste poolt Interneti võimalusi täiendava info otsimiseks ja kogumiseks uurimistöõde ja referaatide koostamisel. Arvutiklass on avatud esmaspäeval ja neljapäeval pärast õppetunde vabakasutuseks kella 19.00-ni.

Üleminek uuele raamatukoguhaldus programmile. Milline programm valida sõltub sellest, millal kooli ja valla raamatukogud liituvad.

Esialgse plaani järgi on kavas asendada ARK-Raamat RIKS'iga kuna RIKS'il on olemas pidev tootjapoolne tugi ja programmi pole vaja välja osta, RIKS'i puhul on võimalik programmi rentida. Kui aga lähiajal on päevakorras kooli ja valla kogude liitmine tuleb võtta kasutusele URRAM, sest valla raamatukogul on see juba olemas.

#### EESMÄRGID TULEVIKUKS

- Arvutiga tutvumist alustada juba algklassidest;
- Ühtlustada informaatika õppekava;
- Osaleda erinevates veebis pakutavates projektides;
- Suurendada IKT vahendite osakaalu ainetundide läbiviimisel;
- Uurimistöõde koostamine IKT vahendite abil;
- Anda põhikooli lõpetajatele võimalus sooritada AO-eksameid Paikuse Põhikoolis.

### **2.7. NOORSOOTÖÖ**

Alates 2002/2003.õ.a on võetud tööle huvijuht (0,65 kohta). Praegu töötab huvijuht täiskohaga. Samal ajal on tööle rakendatud ka 9 liikmeline õpilaste omavalitsus, kuhu kuuluvad vanema astme õpilased (7.-9. klass).

## **NOORSOOTÕO ARENGUKAVA 2006-2009**

- Tihendada spordiüritusi staadionil
- Rohkem õppereise, mis toetavad õppeaineid
- Alustada koolivormiga algklassides. Esialgu ainult mõni element. (Nt kooli kampsun).
- Suurendada kooli sümboolikaga asju, aitab kaasa oma kooli tundele
- Arendada välja tugiõpilassüsteem uutele õpilastele (pehmem sisse elamine)
- Koostada parimate õpilaste autahvel ning see üles panna alla fuajeesse
- Eesmärgistada sõpruskoolidega kohtumisi
- Ringitegevused toetavad oma tegevusega õppekava
- Kutsevaliku programmi raames teha töövarjupäevi ning elukutsete ja koolide tutvustusi
- Tihendada vanematega koostööd ühisürituste näol
- Enesetäiendamise võimalusi klassiväliselt – õppepäevad, seminarid, keelepäevad, rahvusõhtud
- Täiendada õpilaste teadmisi etiketi alasel (riietumine koolis - vastavalt üritusele, kuidas käituda banketil, söögikohas jne jne)
- Tervislike eluviiside tutvustamine, soodustamine
- Preventatiivne töö koolis
- Ühisüritused koostöös PaNoKe-ga
- Kasvatada noortes tolerantsust teiste ühiskonna liikmete vastu
- Korrapärased küsitlused välja selgitamaks koolielu arendamist vajavates kohtades

## **ÕPILASOMAVALITSUSE TEGEVUSKAVA**

- Huvialade ja hobide väljaselgitamine
- Kooli traditsioonide järgimine ja edendamine
- Õppetööle ja koolielu korraldamisele kaasaaitamine. Õpilastuutorluse rakendamine.
- Koolisest ürituste organiseerimine. I poolaastal: sügiskompositsioonid, õpetajate päev, valla päevad, mini play-back show, kooli kaunistamine jõuludeks, jõululaat, kooli sünnipäev, jõululaat, jõulupidu.
- Kujundada üksteist austavaid käitumisnorme, olla eeskujuks teistele
- Koostöö loomine Politseikooli õpilasomavalitsusega
- Koostöö edendamine Paikuse vallavalitsusega. Ühiste koostööprojektide temaatika laiendamine.
- Koostöö lastevanematega
- Koostöö arendamine vilistlastega
- Koostöö lasteaiaga
- Koostöö Seljametsa LAK ja muuseumiga

## Traditsioonilised üritused Paikuse Põhikoolis

September	Tarkuse päev
	Spordipäevad
Oktoober	Õpetajate päev
	Mõtteralli
November	Luuleõhtu
	Mini play-back show
	Mõtteralli
Detsember	Jõululaat
	Jõulukontsert
	Kooli sünnipäev
Jaauar	Maatikapäev
	Klassidevaheline rahvastepalli turniir
Veebruar	Sõbrapäev
	Klassidevaheline korvpalli turniir
	Vabariigi aastapäev
	Keeltenädal
Märts	Mini poppide valimine
	Emakeelepäev
Aprill	Tantsushow
	Jüriöö jooks
Mai	Tutipidu
	Kevadkontsert
	Asfaldijoonistuste päev
	Parimate õpilaste vastuvõtt vallavalitsuses

### **2.8. KOOSTÖÖ**

Paikuse Valla haridusasutuste vaheline koostöö

Seljametsa Lasteaed-Algkool

Paikuse Lasteaed Mesimumm

Paikuse Politseikool

Koostöö teiste Pärnumaa põhikoolidega

Uulu Põhikool

Tori Põhikool

Tootsi Põhikool

## Viira Põhikool

Koostöö vormid:

- õpetajate koolitus
- õppepäevad
- ühisüritused (ainepäevad, spordivõistlused, viktoriinid)
- õpilasmavalitsuste kohtumised
- liiklusõpetuse läbiviimine

Koostöö sõprusvalla koolidega Soomes (Mynämäen ja Miestoisten valla koolid)

- õpetajate vahetus
- õpilaste vahetus
- laste suvelaagrid

Osalemine Comenius projektis (koolid Austrias, Kreekas, Leedus)

### 2.9. MAJANDUS

Kooli õpetajate töötasu kaetakse riigi eelarvest, arvestades õpilaste arvu koolis. Muud kooli ülalpidamiskulud kaetakse valla eelarvest. Eelarve koostamisel on suuremat rõhku viimastel aastatel pandud kulutustele infotehnoloogias ja õppeotstarbelise inventari soetamisele. 2004/05.a. prioriteet oli algklasside varustamine uue mööbliga.

Kuna Paikuse Põhikool on noor ja kiiresti kasvav kool, siis ei jõua kooli teenindava personali suurus järgi haridusministri kinnitatud miinimumkoosseisudele. Allpool on toodud seis 2005. a. alguses.

#### *VALLA EELARVEST TASUSTATAVATE PAIKUSE PÕHIKOOI TÖÖTAJATE KOOSSEIS*

<b>Ametikoht</b>	<b>Miinimumkoosseis vastavalt õpilaste arvule (363)</b>	<b>Paikuse Põhikool</b>
Majandusjuhataja	1,0	1,0
Sekretär	1,0	1,0
Raamatupidaja	Luuakse koolis, mis on iseseisval raamatupidamisel	
Ringijuht	1,0	1,0
Laborant	1,25	puudub
Huvialajuht	1,0	1,0
Raamatukoguhoidja	1,0	1,0
Täiendavad ametikohad		
Infojuht	-----	0,75
Logopeed	1,0	0,75

Logopeedilist abi vajavate laste arv eeldaks ka täiskohaga logopeedi olemasolu. Samuti võimaldaks praegune õpilaste arv tööle rakendada koolipsühholoogi (0,5 kohta).

### 3. MISSIOON

Haridus valmisolekute kujunemise elukestev jada. Haridus on iga inimese ja riigi arengu peamine ressurss. Haridust ei saa anda ei kodu ega kool. Haridust ei saa võtta, osta, müüa ega vahetada, haritaks saab üksnes ise kujuneda. Paikuse Põhikool loob keskkonna, kus on võimalik kujuneda haritud inimeseks.

Kooli missioonist tulenevalt on õppe- ja kasvatustöö eesmärgid järgmised:

Aidata õpilasel kujuneda isiksuseks, kes

- peab lugu enesest ja kaasinimestest, oma ja teiste rahvuste kultuurist
- peab lugu kodust, hindab perekonda, tunneb ja armastab oma kodukohta
- on omaks võtnud ja omandanud õpioskused ja pidevõppe põhimõtted; käitub kodanikuna ja järgib õigusnorme ja demokraatlikke põhimõtteid
- on laia silmaringiga, tunneb igakülgselt huvi maailma vastu
- hindab terveid eluviise, arendab oma vaimu ja keha
- suudab teha valikuid, otsustusi, oma tegevust kriitiliselt hinnata ja kanda vastutust
- hoiab loodust ja elab keskkonda säästvalt
- suudab hankida ja kasutada infot
- peab lugu kooli ajaloo, traditsioonidest ja õppesuundadest.

## **4. VISIOON**

Paikuse Põhikool on maakonnas aktsepteeritav, arenev, traditsioone järgiv kuid uuendusmeelne, avatud, eeskuju andev kool, mille pedagoogiline kaader on kõrge kvalifikatsiooniga; milles õpilastele ja õpetajatele on loodud kaasaja nõuetele vastav õpi- ja töökeskkond; kus juhtimis- ja infosüsteem tagavad arengu; kus arvestatakse iga õppija individuaalsete võimetega, huvidega ja isikupäraga; kus valitsevad õppimist ja õpetamist soodustavad vastastikused suhted; kus õpilastele on loodud mitmekülgsed võimalused huvitegevusega tegelemiseks. Me oleme kool, kuhu tahetakse tulla õpetama ja õppima.

## **5. PÕHIEESMÄRGID**

### ***VALLA TASANDIL:***

#### **5.1. EESMÄRGID 10 A PERSPEKTIIVIS**

- 5.1.1. Kooli peahoone on ühendatud tööõpetusmajaga.
- 5.1.2. Kooli raamatukogu on kujunenud kaasaegseks õpikeskuseks.
- 5.1.3. Kooli park on muudetud puhke, sportimise ja õppimispaigaks.

#### **5.2. EESMÄRGID 5 A PERSPEKTIIVIS**

- 5.2.1. Valminud on Paikuse Põhikool III ehitusjärg (aula koos muusikaklassi ja raamatukogu lugemissaaliga) on välja ehitatud.
- 5.2.2. Koolisisese arvutivõrk on välja ehitatud
- 5.2.3. Kooli siseõu võimaldab erinevaid tegevusi vahetunniks
- 5.2.4. Koolil on avatud täiendav arvutiklass, mis on mõeldud ainetundide läbiviimiseks.

### ***PÄRNU MAAKONNA TASANDIL:***

Peahoone ja tööõpetusmaja baasil on väljakujunenud polüfunktsionaalne koolitusbaas erinevate täiendkoolituste läbiviimiseks.

### ***VABARIIGI TASANDIL:***

Kool pakub võimalusi õpetajate ja ringijuhtide täiendkoolituse läbiviimiseks (suvekursused, laagrid, õppepäevad, erinevad koolitused)

Laienenud on võimalused õpilaste spordi-, kunsti –laululaagrite läbiviimiseks.

## Põhiarengusuunad

1. Paikuse Põhikool töötab kahekomplektilise põhikoolina, millest üks algklasside paralleel kasutab "Hea Alguse" meetodika elemente .
2. Paikuse Põhikoolis pööratakse pidevalt suurt rõhku kooli varustamiseks õppetöös vajalike kaasaegsete õppe- ja infotehnoloogia vahenditega.
3. Paikuse Põhikoolis õppekavas on valikainete arvelt suurendatud inglise keele ja arvutiõpetuse tunde.
4. Paikuse Põhikoolis on välja arendatud õpilaste aitamiseks tugisüsteemid
5. Tööõpetusmaja baasil areneb välja huvikeskus, kus huvilistel on võimalik omandada eluks vajalikke praktilisi oskusi.
6. Sordikeskuse ja staadioni baasil on loodud täiendavad võimalused spordiga tegelemiseks.

## 6. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

### 6.1 KOOLISISENE JUHTIMINE

#### 6.1.1. Koolisisene juhtimine

SISU	Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
1.1. Kooli õppekava vastavusse viimine uue riikliku õppekavaga	Õpetajad	Direktor	Õppeala juhataja	2006	3 000	
1.3 Kooli sisemist töökorraldust reguleerivate dokumentide täpsustamine: ametijuhendid, asjaajamise kord, info edastamine, protseduurireeglid	Kõik kooli töötajad	Direktor	Õppeala-juhataja	2006 2007 2008		VV
1.4. Kooli enesehindamise teostamine, ettepanekud kooli arengukava täiustamisega	Õpetajad	Direktor	Õppeala-juhataja	2006 2007 2008		
1.5 Töötada välja õpetajate täiendkoolituse plaan, lähtudes kooli vajadusest.	Õpetajad	Õppeala-juhataja	Direktor	2006		
1.7 Kooli sümbolika täiendamine tänukiri, diplom, kooli märk, diplom õnnitluskaardid, dress, müts	Õpilased, kooli töötajad, toetajad	Huvijuht Aineste- sioonide juhatajad	Direktor Majandus- juhataja	2006 2007 2008	2000 2000 2000	Sponsorid Eelarve

### 6.1.2. Hoolekogu

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
2.1.	Osalemine kooli eelarveliste vahendite otstarbekal planeerimisel	Õpilased Õpetajad	Hoolekogu	Juhtkond	2006 2007 2008		
2.2.	Osalemine kooli enesehindamisel, ettepanekute tegemine kooli töö parendamiseks	Õpilased Õpetajad	Hoolekogu	Juhtkond	2006 2007 2008		
2.3.	Kooli probleemidele lahenduste otsimine koostöös Paikuse vallavalitsusega	Õpilased Õpetajad	Hoolekogu	Juhtkond	2006 2007 2008		
2.4.	Õpilaste õpimotivatsiooni tõstmiseks abinõude kavandamine	Õpilased Õpetajad	Hoolekogu	Juhtkond	2006 2007 2008	1000 1000 1000	Sponsorid
2.5	Täiendavate vahendite leidmine arengukavas püstitatud eesmärkide saavutamisel	Õpilased Õpetajad			2006 2007 2008		Sponsorid

### 6.1.3. Lastevanemate koolieluga sidustamine

		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu mus	Finant seerija
3.1.	Kooli ajalehe regulaarne väljaandmine	Valla elanikud	Huvijuht	Infojuht	2006 2007 2008	4000 4000 4000	Kooli eelarve
3.2.	Lastevanemate koolitussoovide ja ootuste väljaselgitamine	Lapse vanemad	Õppealajuhataja	Klassi juhatajad	2006 2007 2008		
3.3.	Koolielu pidev valgustamine valla ajalehes	Lapse vanemad	Direktor	Õppeala Juhataja Huvijuht	2006 2007 2008		
3.4.	Lastevanematele koolituste organiseerimine	Lapse vanemad	Õppeala juhataja	Direktor	2006 2007 2008	1000	Kooli Eelarve
3.5.	Toimuvad arenguvestlused lastevanematega	Lapse vanemad	Klassijuhataja	Õppeala juhataja	2006 2007 2008		

## 6.2. KOOLI TÖÖ PLANEERIMINE

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
2.1.	Kooli arengukava alusel tööanalüüs ja arengukava uuendamine	Õpetajad	Direktor	Õppealajuhataja	2006 2007 2008		
2.2.	Õpetajate töökavade täiustamine	Õpetajad	Õppealajuhataja	Ainekomisjonide esimehed	2006 2007 2008		
2.3.	Kooli üldtööplaani koostamine ja tehtu analüüs		Direktor	Õppealajuhataja	2006 2007 2008		
2.4	Igaaastaste arenguveestluste läbiviimine kooli pedagoogilise personaliga	Õpetajad	Direktor	Õppealajuhataja	2006 2007 2008		

### 5.3. ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
5.1.	Koolidevahelise õpioskuste olümpiaadi läbiviimine	4. ja 5. kl õpilased	Õppealajuhataja	Raamatukogu juhataja	2006 2007 2008		
5.2.	Individuaalõppekavade koostamine vastavalt vajadustele	Erivajadusega lapsed	Õppealajuhataja	Aineõpetajad	2006 2007 2008		
5.3.	Õpiabi osutamine, regulaarsete konsultatsioonide pakkumine	Õpilased	Õppealajuhataja	Aineõpetajad	2006 2007 2008		
5.4.	Aktiivõppe meetodite rakendamine õppetundides	Õpilased	Õppealajuhataja	Aineõpetajad	2006 2007 2008		
5.5.	Ainenädalate läbiviimine õppeaine propageerimiseks	Õpilased	Ainekomisjonide esimehed	Õppealajuhtaja	2006 2007 2008	2000	Eelarve
5.6.	Ainetevahelise integratsiooni täiustamine	Õpilased	Ainekomisjonide esimehed	Õppealajuhataja	2006 2007 2008		
5.7.	Osalemine maakondlikel aineolümpiaadidel ja konkurssidel	Õpilased	Ainekomisjonide esimehed	Õppealajuhtaja	2006 2007 2008		
5.8.	Õppevahendite baasi analüüs ja vajaduste pingerea koostamine	Õpilased	Õppealajuhataja	Ainekomisjonide esimehed	2006 2007 2008		
5.9.	Andekatele õpilastele aineringides täiendavate võimaluste loomine	Õpilased	Õppealajuhataja	Huvijuht	2006 2007 2008		
5.10	Kooli parimatele õppuritele preemiareiside organiseerimine	Õpilased	Direktor	Huvijuht	2006 2007 2008	2000 2002	Eelarve

#### 5.4. KOOLIKOHUSTUSE TÄITMINE

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
4.1.	Koostöös omavalitsustega, õiguskaitsekomisjoni ja valla sotsiaaltöötajatega probleemsete lastega töö tõhustamine	Probleemsed õpilased	Direktor	Klassi juhatajad	2006 2007 2008		
4.2.	Probleemsete õpilaste kaasamine huviringide töösse	Probleemsed õpilased	Ringi juhid	Huvijuht	2006 2007 2008		
4.3.	Õpiraskuste ennetamiseks parandusõppe korraldamine	Probleemsed õpilased	Õppeala juhataja	Klassi juhatajad	2006 2007 2008		
4.4.	Lastekaitse spetsialisti töölerakendamine	Probleemsed õpilased, lapsevanemad, õpetajad	Direktor	KOV	2005		
4.5.	Kool peab nõuetekohast arvestust koolikohustuse täitmise üle	Probleemsed õpilased, lapsevanemad, õpetajad	Õppeala juhataja	KOV Direktor	2006 2007 2008		
4.6.	Koolipsühholoogi töölerakendamine	Probleemsed õpilased, lapsevanemad, õpetajad	Direktor		2008		Eelarve

#### 5.5. KOOLI TÖÖKESKKOND

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Finant- seerija	Maksu- mus
5.1.	Ühenduse ehitamine paehoone ja tööõpetusmaja vahele	Õpilased Õpetajad	Direktor	Majandus juhataja	2008	Eelarve	
5.2.	Tööõpetusmaja klassidesse inventari muretsemine	Õpilased, ringijuhid	Direktor	Majandus juhataja	2006 2007 2008	Eelarve Sponsorid	15 000 25 000 35 000
5.3.	Traadita internetiala laiendamine	Õpilased Õpetajad	Direktor	Infojuht	2006	Eelarve	5 000
5.4.	Kooli raamatukogu fondi täiustamine õppekava nõuete täitmiseks	Paikuse valla õpilased ja lapsevanemad	Raamatukogu juhtaja	Direktor	2006 2007 2008	Eelarve Sponsorid	40 000 40 000 40 000
5.5.	Koridoride sisustamine puhkeinventariga	Õpilased	Majandus-juhataja	Direktor	2006 2007	Sponsorid Eelarve	10 000 10 000

5.6	Kooli sisehoovi piiramine aiaga	Õpilased	Direktor	Majandus-juhataja	2008	Eelarve	
5.7.	Mänguväljakute rajamine sisehoovi	Õpilased	Direktor	Majandus-juhataja	2008	Sponsorid KOV	
5.8	Klasside – kabinetide jooksev remont (3 klassi aastas)	Õpilased Õpetajad	Majandus-juhataja	Juhtkond	2006 2007 2008	Eelarve	5000 5000 5000
5.9	Täiendava arvutiklassi rajamine		Direktor		2007	KOV Tiigrihüpe	100 000
5.10	Akustilise koolikellasüsteemi paigaldamine						
5.11	Kooli välistrepi viimine vastavusse nõuetele	Õpilased Kooli personal Külalised	Majandusjuhataja	Direktor	2006	Eelarve	
5.12	Klasside varustamine uue mööbliga	Õpilased Õpetajad			2006 2007 2008		
5.14	Sööklasse uute laudade muretsemine	Õpilased Kooli personal Külalised			2006	Eelarve	40 000
5.15	Väliklassi rajamine	Õpilased Õpetajad			2006 2007	Projektid	
5.16	Muretseda garderoobikapid	Õpilased			2006 2007 2008	Eelarve	
5.17	Algklasside metoodikakabineti loomine				2006	12 000	Eelarve

## 5.6. NOORSOOTÖÖ

TEGEVUS		Sihtgrupp	Vastutaja	Partner	Aeg	Maksu- mus	Finant- seerija
6.1.	Projektide kaudu täiendavate rahaliste võimaluste leidmine huvitegevuse mitmekesistamiseks	Õpilased	Huvijuht	Infojuht	2006 2007 2008		KOV Fondid
6.2.	Õpilaslaagrite korraldamine	Õpilased	Huvijuht	Juhtkond	2006 2007 2008		Eelarve
6.3.	Osalemine linna, maakonna ja vabariiklikel õpilasüritustel	Õpilased	Huvijuht	Aine komisjonide esimehed	2006 2007 2008		Eelarve
6.4.	Projektide kaudu õpilastele suviste töö- ja puhkelaagrite korraldamiseks võimaluste otsimine	Õpilased	Huvijuht	Ringijuhid Juhtkond	2006 2007 2008	15 000 15 000 15 000	KOV EÕM
6.5.	Leida võimalusi ringijuhtide täiendavaks tasustamiseks	Õpilased	Direktor	Hoolekogu KOV	2006 2007 2008		Eelarve
6.6.	Liiklusalane õpetus	Õpilased	Õppeala juhataja	Politsei kool	2006 2007 2008	2000 2000 200	Projektid Eelarve
6.7.	Osalemine koolinoorte laulu- ja tantsupeo üritustel	Õpilased	Huvijuht	Ringijuhid Juhtkond	2007	6 000	Eelarve
6.8.	Osalemine Pärnumaa Koolispordiliidu ja Eesti Koolispordiliidu võistlustel	Õpilased	Kehalise kasvatuse õpetajad	Õppeala juhataja	2006 2007 2008		
6.9.	Osalemine valla üritustel Jüriöö jooks, jalgrattamatk	Õpilased	Huvijuht	KOV	2006 2007 2008		
6.10.	Soodustada vahetusõpilaste tulekut meie kooli. See aitab noortel integreeruda teiste kultuuride esindajatega	Õpilased	Huvijuht		2006 2007 2008		

6.11	Korraldada koolivahetuspäevi mõne gümnaasiumiga. (kasuks valiku tegemisel peale põhikooli)	Õpilased	Huvijuht	Õppeala juhataja	2006 2007 2008		
6.12	Koostada parimate õpilaste autahvel ning see üles panna alla fuajeesse	Õpilased		Õppeala juhataja	2007 2008		
6.13	Viia sisse kutsevaliku programm alates 8.klassi teisest poolsest	Õpilased	Õppeala juhataja	Huvijuht	2007 2008		
6.14	Arendada välja tugiõpilassüsteem uutele õpilastele (pehmem sisse elamine)	Õpilased	Huvijuht	Õppeala juhataja	2006 2007 2008		

## ARENKUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Arengukava on arenev dokument, mis muutub koos ajaga.
2. Arengukava uuendatakse üks kord aastas.
3. Arengukava parandus- ja muudatustepanekuid võivad esitada kõik kooli arengust huvitatud isikud kas kirjalikult või meili teel I õppeveerandi jooksul.
4. Vajalikud parandused ja muudatused viiakse sisse II õppeveerandi lõpul õppenõukogu koosolekul.
5. Kooli hoolekogu kinnitab parandused ja muudatused jaanuarikuu jooksul
6. Arengukava parandused esitatakse volikogule kinnitamiseks veebruaris
7. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab kooli direktor.

**LISAD:**

## Lastevanemate küsitlus

2b, 6a, 8. klass

nr	Küsimus	Väga nõus	Nõus	Eriti pole nõus	Ei ole nõus	Ei tea
1	Minu lapsele meeldib meie kool	21 40%	28 53%	2 4%	1 2%	-
2	Minu lapsel läheb koolis hästi	14 27%	29 56%	8 15%	1 2%	-
3	Koolis on meeldiv käitumiskultuur	5 10%	26 50%	14 27%	-	7 13%
4	Koolis on õpilaste vahel head suhted	2 4%	31 60%	11 21%	2 4%	6 11%
5	Koolis on õpetajate ja õpilaste vahel head suhted	4 8%	36 69%	10 19%	1 2%	1 2%
6	Minu lapsele antakse piisavalt kodutöid	11 21%	38 73%	3 6%	-	-
7	Koolis on hea õpetamise tase	14 27%	35 67%	-	-	3 6%
8	Minu laps suhtub õpingutesse tõsiselt	9 17%	28 53%	10 19%	3 6%	1 2%
9	Kool aitab lapsel saada arukaks inimeseks	8 15%	41 79%	-	-	3 6%
10	Mind hoitakse kursis, kuidas laps õpib	7 13%	31 60%	11 21%	3 6%	-
11	Ma ei tunne end ebamugavalt pöördudes kooli poole	12 23%	34 65%	4 8%	-	2 4%
12	Koostöö lapsevanematega on heal tasemel	6 11%	28 53%	6 11%	3 6%	8 15%
13	Kooli juhtimine on heal tasemel	7 13%	34 65%	2 4%	-	9 17%
14	Koolis on erinevaid võimalusi klassiväliseks tegevuseks	4 8%	23 44%	17 32%	5 10%	3 6%

\*

küsitlus viidi läbi riikliku järelvalve käigus Tagastati 52 vastustelehte

## Lastevanemate küsitlus

1.-3. klass

		Täiesti nõus	Nõus	Ei oska öelda	Ei ole nõus	Üldse ei ole nõus
1	Minu lapsele meeldib meie kool	58	35	6	0	0
2	Mul on hea ülevaade oma lapse õppimistulemustest	39	62	3	3	0
3	Koolis on meeldiv käitumiskultuur	17	48	32	11	0
4	Koolis on õpilaste vahel head suhted	4	57	38	7	0
5	Koolis on õpetajate ja õpilaste vahel head suhted	28	65	14	1	0
6	Koolis on hea õpetamise tase	28	71	10	0	0
7	Minu lapsele antakse piisavalt kodutöid	28	68	8	3	0
10	Kool peab aktiivselt ühendust kodudega	19	55	15	13	0
11	Ma ei tunne end ebamugavalt kooli poole pöördudes	41	54	9	3	0
12	Koolis on erinevaid võimalusi klassiväliseks tegevuseks	29	55	14	8	1
13	Kooli on head õpperuumid ja kaasaegsed õppevahendid	52	48	5	2	0
14	Koolis on kvalifitseeritud ja koostöövõimelised õpetajad	34	56	18	0	0
15	Kooli juhtimine on heal tasemel	26	53	25	1	0
16	Kool vastab nendele nõuetele, mida esitan heale koolile	26	66	14	0	0
17	Õpilane saab alati pöörduda õpetaja poole lisaõppe saamiseks	29	48	29	1	0
18	Kooli personal võitleb pidevalt koolikiusamise ilmingutega	10	33	61	3	0
19	Pean vajalikuks, et kooli probleeme arutatakse koos lapsevanematega	37	52	17	2	0
20	Vajaksin mõnikord koolilt abi, et oma last õpetada ja kasvatada	11	49	32	12	1
			Jah	Ei	Ei oska öelda	
21	Kas Teil on kodus võimalik kasutada internetiühendust?		72	35	0	
22	Kas soovite võimalust jälgida oma lapse õpitulemusi kooli koduleheküljel?		73	25	9	
23	Kas koolis peaks olema võimalus süüa kodust kaasavõetud toitu?		48	39	21	
24	Kas koolis peaks olema võimalus rentida õppevahendite kappe?		56	16	35	
25	Kas Paikuse Põhikool peaks arenema gümnaasiumiks?		86	12	7	
26	Kas soovite osaleda kooli poolt korraldatud õppepäevadel lastevanematele?		42	14	47	
27	Kas arenguvestlus klassijuhataja ja lapsevanema vahel on vajalik?		88	7	12	

## Lastevanemate küsitlus

4.-6 klass

		Täiesti nõus	Nõus	Ei oska öelda	Ei ole nõus	Üldse ei ole nõus
1	Minu lapsele meeldib meie kool	43	43	7	3	1
2	Mul on hea ülevaade oma lapse õppimistulemustest	21	48	10	17	2
3	Koolis on meeldiv käitumiskultuur	7	28	35	25	4
4	Koolis on õpilaste vahel head suhted	5	33	33	20	5
5	Koolis on õpetajate ja õpilaste vahel head suhted	15	41	29	9	0
6	Koolis on hea õpetamise tase	20	61	15	2	0
7	Minu lapsele antakse piisavalt kodutöid	22	52	11	10	1
10	Kool peab aktiivselt ühendust kodudega	11	37	21	22	6
11	Ma ei tunne end ebamugavalt kooli poole pöördudes	35	51	7	3	1
12	Koolis on erinevaid võimalusi klassiväliseks tegevuseks	17	51	13	11	4
13	Kooli on head õpperuumid ja kaasaegsed õppevahendid	35	56	4	4	0
14	Koolis on kvalifitseeritud ja koostöövõimelised õpetajad	21	50	21	3	0
15	Kooli juhtimine on heal tasemel	16	44	37	1	0
16	Kool vastab nendele nõuetele, mida esitan heale koolile	23	58	8	4	0
17	Õpilane saab alati pöörduda õpetaja poole lisaõppe saamiseks	29	34	27	6	1
18	Kooli personal võitleb pidevalt koolikiusamise ilmingutega	11	33	46	3	3
19	Pean vajalikuks, et kooli probleeme arutatakse koos lapsevanematega	28	54	19	2	0
20	Vajaksin mõnikord koolilt abi, et oma last õpetada ja kasvatada	10	28	24	26	7
			Jah	Ei	Ei oska öelda	
21	Kas Teil on kodus võimalik kasutada internetiühendust?		72	25		0
22	Kas soovite võimalust jälgida oma lapse õpitulemusi kooli koduleheküljel?		71	20		7
23	Kas koolis peaks olema võimalus süüa kodust kaasavõetud toitu?		51	20		27
24	Kas koolis peaks olema võimalus rentida õppevahendite kappe?		68	13		18
25	Kas Paikuse Põhikool peaks arenema gümnaasiumiks?		86	5		7
26	Kas soovite osaleda kooli poolt korraldatud õppepäevadel lastevanematele?		41	18		39
27	Kas arenguveestlus klassijuhataja ja lapsevanema vahel on vajalik?		73	8		17

## **KOKKUVÕTE:**

1. Suurele osale õpilastest (86 %) meeldib meie kool
2. Suhteid õpilaste ja õpetajate vahel hindab heaks 60 % lastevanematest ( nõus ei ole sellega 27 %)
3. Kooli õpetamise taset hindab heaks 83 % lastevanematest
4. Internetiühendust saavad kodus kasutada 74 % õpilastest
5. Põhikooli arenemist gümnaasiumiks soovivad 87 % lastevanematest
6. Arenguvestluste vajalikkust tunnistavad 75 % vanematest. Vastu on 8 % vanematest.

## Lastevanemate küsitlus

7.-9. klass

		Täiesti nõus	Nõus	Ei oska öelda	Ei ole nõus	Üldse ei ole nõus
1	Minu lapsele meeldib meie kool	23	30	8	4	1
2	Mul on hea ülevaade oma lapse õppimistulemustest	13	36	3	9	2
3	Koolis on meeldiv käitumiskultuur	4	20	32	9	2
4	Koolis on õpilaste vahel head suhted	2	24	29	9	0
5	Koolis on õpetajate ja õpilaste vahel head suhted	3	28	28	5	2
6	Koolis on hea õpetamise tase	14	48	5	0	0
7	Minu lapsele antakse piisavalt kodutöid	13	41	8	4	1
10	Kool peab aktiivselt ühendust kodudega	3	33	10	23	4
11	Ma ei tunne end ebamugavalt kooli poole pöördudes	14	39	6	13	1
12	Koolis on erinevaid võimalusi klassiväliseks tegevuseks	14	29	12	8	1
13	Koolis on head õpperuumid ja kaasaegsed õppevahendid	21	40	3	2	0
14	Koolis on kvalifitseeritud ja koostöövõimelised õpetajad	14	24	19	2	0
15	Kooli juhtimine on heal tasemel	17	29	20	1	0
16	Kool vastab nendele nõuetele, mida esitan heale koolile	14	36	14	3	0
17	Õpilane saab alati pöörduda õpetaja poole lisaõppe saamiseks	16	34	12	2	3
18	Kooli personal võitleb pidevalt koolikiusamise ilmingutega	4	20	38	5	0
19	Peab vajalikuks, et kooli probleeme arutatakse koos lapsevanematega	12	41	8	2	2
20	Vajaksin mõnikord koolilt abi, et oma last õpetada ja kasvatada	3	21	13	18	11
			Jah	Ei	Ei oska öelda	
21	Kas Teil on kodus võimalik kasutada internetiühendust?		57	10		0
22	Kas soovite võimalust jälgida oma lapse õpitulemusi kooli koduleheküljel?		37	20		8
23	Kas koolis peaks olema võimalus süüa kodust kaasavõetud toitu?		41	17		8
24	Kas koolis peaks olema võimalus rentida õppevahendite kappe?		46	13		8
25	Kas Paikuse Põhikool peaks arenema gümnaasiumiks?		52	8		6
26	Kas soovite osaleda kooli poolt korraldatud õppepäevadel lastevanematele?		19	21		26
27	Kas arenguveestlus klassijuhataja ja lapsevanema vahel on vajalik?		49	9		8

## KOKKUVÕTE:

1. Suurele osale õpilastest (80%) meeldib meie kool. Ei meeldi 8% õpilastest.
2. Suhteid õpilase ja õpetajate vahel hindab heaks 47 % lastevanematest. Suhted on halvad 11 % õpilastest.
3. Õpetamise taset hindavad heaks 93 % lastevanematest.
4. Internetiühendus on 85 % kodudest.
5. Kooli arengut gümnaasiumiks soovis 79 % lastevanematest. Vastu oli 12 % vanematest.
6. Arenguvestluse vajalikkuses on veendunud 74 % lastevanematest. Vastu on 14 % vanematest.

## HOOLEKOGU ETTEPANEKUD mai 2005.a

### I. ARENGUKAVA

- 1) Hoolekogu töö tõhustamine - a) suurem arv liikmeid (igast klassist üks lapsevanem) b) liikmete tööjaotus c) hoolekogu tööst koolile parem ülevaade (kodulehekülje kaudu).
- 2) Kodulehekülje informatiivsemaks, aja- ja asjakohasemaks muutmine. Õppeinfosüsteem-õpitulemused kodulehekülje kaudu.
- 3) Hindamisjuhised välja töötada (tõenäoliselt on need välja töötatud), aga siis need ka koduleheküljele üles panna.
- 4) Kooli vilistlaste kaasamine - õppetöö kvaliteediga rahuloluküsitlus nendele - millised õppeained valmistavad uutes koolides enim raskusi.
- 5) Ametite tutvustamine koolis, kutseõppe tutvustamine (erinevate ametite esindajad võiksid lõpuklassides oma ameteid tutvustada - eelnev küsitlus - milliste ametite kohta huvi on; tutvustada ka lõpuklassides rohkem kutseõppevõimalusi, sest kõik ei ole ikkagi gümnaasiumisse minejad)
- 6) Lastekaitseametniku ja kooli medõe tööülesannete ja funktsioonide täpsustamine, nende töö omavaheline koordineerimine ja tõhustamine
- 7) Suurem tähelepanu edaspidi laste sotsiaalse kompetentsuse (käitumine, enesedistsipliin) arendamisele. Ka vanemate jätkuv ja senisest tõhusam koolitamine, harimine selles vallas- laste emotsionaalne turvatunne peab olema kodus tagatud, emotsionaalse kompetentsuse arendamisel, õppeedukuse parandamisel on kohustused mitte ainult koolil, vaid ka vanematel.
- 8) Arenguvestluste läbiviimise süsteemi laiulatuslikum juurutamine (praegu teeb 3 õpetajat?)
- 9) Praeguses arengukavas on küll õpetajate regulaarne täiendkoolitus- kas ka tegelikkuses on kõikidele õpetajatele tagatud regulaarne ja vajalik täiendkoolitus?
- 10) Hoolekogu enamuse seisukoht edasise arengu osas- põhikooli hariduse arendamine ja parendamine ja tõhustamine Paikusel, mitte niivõrd üleminek gümnaasiumiharidusele. Kui Gümnaasiumiharidus ikkagi päevakorda tõuseb, siis võib-olla meie naaberkooli- Paikuse Politseikooli silmas pidades - korrakaitse suunitlusega gümnaasium?
- 11) Kooli tunnustussüsteemi väljatöötamine - tunnustuskriteeriumite, reeglite, protseduuride väljatöötamine (kellele, mis alusel, millega tunnustatakse) - haakub ka kooli sümboolikaga n. mälestusmedalitega.
- 12) Kooli sümboolika väljatöötamine

## II SÜMBOOLIKA ( suur loetelu lihtsalt erinevate mõtetega, äkki leidub siit midagi sobivat?)

1. rinnamärk; lõpumärk
2. kooli logoga arvutihiire matt
3. medalid (parimatele õpilastele, lõpetajatele, sportlastele, õpetajatele) - haakub p. 12 tunnustussüsteemiga
4. kooli pastakas
5. almanahh
6. teatepulk - vt. Väike-Maarja kooli koduleheküljelt - näiteks parima õpetaja teatepulk- mida edasi antakse
7. võtmehoidja
8. kooli logo kasutamine dokumentidel
9. kruusid
10. müts, rätik
11. särk
12. dokumendimapp - VIP-dele
13. vitraaz - VIP-dele
14. plaat - VIP-dele

Hoolekogu esinaine Karin Rosin